

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı müfredattaki derslerin toplum hizmetleriyle ilişkilendirilerek uygulamaların yapılması. Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılmasıdır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği topluma hizmet uygulamalarının önemi, topluma hizmet uygulamalarının hedef kitlesini tespit edilmesi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlıkları, belirlenen hedef kitlelere yönelik projeler hazırlama ve bu projede görev alma bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sunum ve değerlendirmeler konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin kitabı yoktur.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma

Dersin Verilişi

Toplum için yapılan uygulama örnekleri üzerinden gidilerek yeni bir uygulama üzerinde çalışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç Doç. Dr. İhsan Ünaldr Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Çıktısı

1. Toplumsal problemlere çözüm bulabilir.
2. Toplum için faydalı faaliyetler düzenleme becerisi geliştirebilir.
3. Sivil toplum örgütlerinde çalışma deneyimi kazanır.
4. Emek ve zamanını verimli kullanma yeteneği kazanır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1			Ders Hakkında bilgilendirme	
2	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılmış olan çalışmalar hakkında bilgi edinme	Tartışma	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında bir konunun seçilmesi ve uygulamaya konulması	
3	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılmış olan çalışmalar hakkında bilgi edinme	Tartışma	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında bir konunun seçilmesi ve uygulamaya konulması	
4	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılmış olan çalışmalar hakkında bilgi edinme	Tartışma	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında bir konunun seçilmesi ve uygulamaya konulması	
5	Gerekli konuşmalar, ziyaretler gerçekleştirme		Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında bir projeye karar verme ve uygulamaya koymak için gerekli hazırlıkları yapma	
6	Gerekli konuşmalar, ziyaretler gerçekleştirme		Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında bir projeye karar verme ve uygulamaya koymak için gerekli hazırlıkları yapma	
7	Gerekli konuşmalar, ziyaretler gerçekleştirme		Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında bir projeye karar verme ve uygulamaya koymak için gerekli hazırlıkları yapma	
8			Yapılan çalışma ile ilgili ilk raporu sunma	
9			Projenin uygulamaya konması	Proje kapsamında gerekli olan ziyaretlerin gerçekleştirilmesi
10			Projenin uygulamaya konması	Proje kapsamında gerekli olan ziyaretlerin gerçekleştirilmesi
11			Projenin uygulamaya konması	Proje kapsamında gerekli olan ziyaretlerin gerçekleştirilmesi
12			Projenin uygulamaya konması	Proje kapsamında gerekli olan ziyaretlerin gerçekleştirilmesi
13			Projenin uygulamaya konması	Proje kapsamında gerekli olan ziyaretlerin gerçekleştirilmesi
14			Projenin uygulamaya konması	Proje kapsamında gerekli olan ziyaretlerin gerçekleştirilmesi
15			Projenin sonlandırılması	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Rapor	4	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Proje	1	28,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Rapor	40,00
Proje	40,00
Final	20,00

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1											5								5	2					4
Ö.Ç. 2											4								4	1					4
Ö.Ç. 3											4								4	1					4
Ö.Ç. 4											4								4	1					4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük

içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.

P.Ç. 24 : Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.

P.Ç. 25 : Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.

Ö.Ç. 1 : Toplumsal problemlere çözüm bulabilir.

Ö.Ç. 2 : Toplum için faydalı faaliyetler düzenleme becerisi geliştirebilir.

Ö.Ç. 3 : Sivil toplum örgütlerinde çalışma deneyimi kazanır.

Ö.Ç. 4 : Emek ve zamanını verimli kullanma yeteneği kazanır.